##  Утверждена на заседании Согласовано с . Педагогического с совета заведующей УО . Протокол №1 от 18.09.2022г Сергокалинского р-на . Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Исаевой Х.Н . . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова Х.Х.

 .

#

#  .

#

##  с.Сергокала

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад№3с.Сергокала»

**ПРИКАЗ**

 **«О создании рабочей группы по разработке программы развития на 2022-2026 год**

В соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ,…… . в целях оптимальной организации работы ДОУ

 **П р и к а з ы в а ю:**

**1**. Создать рабочую группу по разработке проекта программы развития ДОУ на 2022 – 2026 годы в количестве 5 человек.

**2**. В состав рабочей группы включить представителей администрации ДОУ и педагогического коллектива.

**3. Утвердить рабочую группу в следующем составе:**

 *Омарова К.М., заведующий МКДОУ, председатель РГ*

 **- Члены рабочей группы:**

 ***Магомедова Х.Х. - зам.зав.по ВМР, председатель ПК***

 ***Сулейманова Р.М - муз.рук-ль, председатель ПК***

 ***Алибекова Р.Б - воспитатель***

 ***Багомедова Н.Д - воспитатель, секретарь***

4. Утвердить положение о работе рабочей группы.

 5. Утвердить план деятельности рабочей группы по разработке проекта программы развития ДОУ

6. Рабочей группе разработать и представить проект программы развития ДОУ на 2022 – 2026г. на заседании педагогического совета в сентябре 2022 года.

 7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова К.М. /Заведующий МКДОУ/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С приказом ознакомлены:** | **Подпись работника** | **дата** |
|  Магомедова Х.Х. |  |  |
|  Сулейманова Р.М |  |  |
|  Алибекова Р.Б |  |  |
|  Багомедова Н.Д |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1.**Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад №3с.Сергокала» |  5 |
| **РАЗДЕЛ 2**Информационная справка о МКДОУ  |  10 |
| **РАЗДЕЛ 3**Проблемный анализ деятельности МКДОУ«Детский сад №3сСергокала» | …… 11. …….……… .  |
| **РАЗДЕЛ 4**Цель и задачи Программы |  17 |
| **РАЗДЕЛ 5**Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы |  18 |
| **РАЗДЕЛ 6**Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МКДОУ | 22 |
| **РАЗДЕЛ 7**Прогнозируемый результат Программы развития к 2025году | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование программы*** | ***Программа развития муниципального казеллого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3с Сергокала»*** |
| ***Основания для разработки Программы*** | 1.Анализ Программы развития МКДОУ «Детский сад №3с.Сергокала» за период 2017-2021 гг.2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).4.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642  «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)7. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2024 годы» (утверждена постановлением Правительства областиот 30.05.2013 № 524-п , в ред. постановлений Правительства области от 17.09.2014 № 913-п, от 29.10.2014 № 1095-п, от 24.03.2015 № 313-п, от 05.04.2016 № 379-п, от 22.08.2016 № 974-п, от 03.05.2017 № 366-п, от 15.06.2017 № 470-п, от 05.12.2017 № 911-п, от 30.03.2018 № 215-п, от 08.02.2019 № 80-п, от 03.06.2019 № 391-п, от 30.12.2019 № 960-п)8. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 г.г. |
| ***Назначение Программы*** |  Программа как проект перспективного развития образовательной . организации призвана:* обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* консолидировать усилия всех заинтересованных участников образова тельных отношений и социального окружения образовательной органи зации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. |
| ***Проблема***  | В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую. |
| ***Цель Программы*** | Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. |
| ***Задачи Программы*** | 1.Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МКДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. |
| ***Сроки реализации Программы*** | 2022 - 2025 годы |
| ***Этапы реализации Программы*** | Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа:1-ый этап – подготовительный (2022)2-ой этап – практический (2022-2025)3-ий этап – итоговый (2026) |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих программах образовательной организации: * в образовательной подсистеме;
* в организационной подсистеме;
* в предметно-пространственной подсистеме;
* в ресурсном обеспечении;
* в системе управления.
 |
| ***Финансовое обеспечение Программы*** | Осуществляется в пределах текущего финансирования |
| ***Разработчики программы*** | Заведующий, Зам.зав.по ВМР, рабочая группа педагогов |
| ***Руководитель программы развития*** |  Магомедова Х.Х., зам.зав.по ВМР |
| ***Сайт МДОУ в сети Интернет*** |  sadik3 Sergo@mail.ru |
| ***Постановление об утверждении программы*** | Приказ №18 от 18.09..2022 г. |
| ***Система организации контроля за выполнением программы*** | * Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МКДОУ №3;
* в обязанности МКДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
 |

***Общие сведения о ДОУ:***

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»  является звеном муниципальной системы образования с.Сергокала РД, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.**

**МДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность на основе Устава.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения*** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №с.Сергокала3» |
| ***Условия функционирования*** | Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию в 1970г  |
| ***Юридический адрес******Фактический адрес******телефон*** |  368510ул. Буденного 24а с.Сергокала Республика Дагестан 8-964 - 017- 41 - 30 |
| ***Учредитель***  |  Администраия МР « Сергокалинский р-он» |
| ***Сведения об администрации ДОУ*** | Омарова К.М – Заведующий Магомедова Х.Х.- Зам.зав.по ВМР  |
| ***Режим функционирования*** | с 730 до 1730 при шестидневной рабочей неделе |
| ***Электронная почта*** |  Sadik Sergo@ mail/ru |
| ***Адрес сайта***  |   |

В ДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет,

Все группы общеразвивающей направленности……………………………………

Наполняемость групп: для детей от 2 - х до 7 лет - 20- 23чел.

Списочный состав воспитанников: 102человека.

##  Основные сведения МКДОУ . «Детский сад № 3 с.Сергокала

## МКДОУ «Детский сад№3с. Сергокала» функционирует с 1970 года.

## Полное наименование – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 3 с. Сергокала» Сергокалинского района РД

## Организационно- правовая форма: Муниципальное учреждение

## Тип: Дошкольное образовательное учреждение

## Вид: Детский сад общеразвивающего вида Статус юридического лица: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Юридический адрес: 368510с.Сергокала,Сергокалинского района РД, ул. Буденного 24а  Адрес сайта: - dag-3-ser. tvoysadik.ru/admin

## Адрес электронной почты: sadik3Sergo@ mail.ru

## Учредитель Д/сада: Администрация муниципального образования «Сергокалинский район» РД

## Продолжительность учебного периода - 36 недель

## Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывания детей при . шестидневной рабочей неделе – С 7ч 30м до 17ч 30м .

##  Выходной - воскресенье и праздничные дни

## В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировали 6 групп: -младшая группа - 1 группа ( от 1.5 до 2 лет) - 19детей - младшие группы - 2 группы ( от 3 до 4 лет) - 32 детей - средние группы - 2 группы ( от 4 до 5 лет) - 38детей - старшая группа - 1 группа (от 5 - до 6 лет) - 13детей

## Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Всего – 102детей

## **Право на ведение образовательной деятельности, государствен ный статус детского сада подтверждены следующими документами:** 1. Федеральным законом «Об образовании Российской федерации» от 29 декабря 2012года №273 - ФЗ, 2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства народного образования и науки РФ от 17.20.2013г №1155, 3. СанПин 2.4.1. 3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача и Российской Федерации №26 от15. 052013г. 4. Лицензия на ведение образовательной деятельности Регистрационный номер -7892: серия 05ЛО1, №0002254, выданный государственной службой по надзору и контролю в сфере образования РД от 22 декабря 2014 года. Срок действия – бессрочно

## 5.Уставом ДОУ; 6.Конвенцией о правах ребенка; 7.Конституцией российской федерации; 8.« Декларацией о правах ребенка»; 9.Семейным кодексом Российской Федерации; 10 Инструкциями по охране жизни и здоровья детей; 11. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКДОУ и родителями(законными представителями); 12.Приказами УО Сергокалинского района РД 13.Приказами внутреннего трудового распорядка; 14.Локальными актами; 15. «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», 16.Нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, 17.Договором между учредителем и учреждением. 18.В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность*: - Устав ДОУ, - Локальные акты: - договоры с родителями, - педагогическими работниками, - обслуживающим персоналом, - должностные инструкции* Представительным органом трудового коллектива является действующая в ДОУ Первичная профсоюзная организация ( ППО ): Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые установленным законодательством РФ порядке для учета бюджетных средств Вывод:ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации Управление в ДОУ: Строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечи ваю щих государственно - общественный характер управления Непосредственное управление МКДОУ осуществляет управление образования администрации с. Сергокала Формами самоуправления обеспечивающим государственно-общественный характер управления являются: *- Общее собрание трудового коллектива;*  *- Совет учреждения;*   *- Педагогический совет;*  *- Общее родительское собрание* Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с : «Положением о Собрании трудового коллектива»; . Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ. Стратегическое руководство осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определения основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость детского сада Заведующая осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур ДОУ Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения, может предопределять изменения в этом развитии. Выводы;Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование Данная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса( педагоги, родители и сотрудники ДОУ). В ДОУ используются различные формы контроля( оперативный, тематический смотры- конкурсы и т.д.)результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы коллектива

***РАЗДЕЛ 3***

***ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

**Анализируя деятельности МКДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:**

**Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме.**

- В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

функционирует официальный сайт МКДОУ, официальная страница МКДОУ в Телеграм канале;

- 100% педагогов МКДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют высшее педагогическое образование в соответствии с должностью «Воспитатель»

-развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МКДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МКДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

- В течение 2020-2021 гг. коллектив МКДОУ принимал активное участие в районных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

* недостаточная компетентность педагогов в организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
* несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
* потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая обновления механизмов функционирования МКДОУ,учитывались тенденции социалных преобразований в селе и республике запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, *Программа развития*  включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МКДОУ «Детский сад №3с Сергокала». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МКДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2025 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МКДОУ «Детский сад №3 ».

|  |
| --- |
|  |
| ***Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2021г.)*** | Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают  ***33сотрудника***, из них: * 1 заведующий ДОУ
* 12 педагогических работника
* 1медицинский работник
* заместитель заведующей по АХЧ
* 18 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
 |
| ***Образовательный уровень педагогов*** | ***Квалификационный уровень педагогов*** |
|  |
| Высшее педагогическое образование -7чел Сренее специальное педагогическое- 6 | Высшая КК - 2челПервая КК - 6 челСЗД - 5чел |
| **100%** педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.***Награды:***Почетная грамотаУправления образованияСергокалинскогор-на – 6 педагогов  |
| ***Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ*** | В детском саду функционируют 6 групп, оборудованных отдельными спальнями методический, , кабинет, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений. Спортивный и музыкальный залы - отсутствуютВ ДОУ в отсутствует мультимедийное оборудование (проектор, экраны музыкальные центры, фотоаппарат, цифровая видеокамера),. Только у руководителя, и заместителя заведующей рабочие места оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет. Обеспеченность методической литературой 85%. |
| **Особенности организации педагогического процесса в ДОУ** |
| ***Образовательная программа*** | Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МКДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МКДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.***Проблемные вопросы:**** переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МКДОУ,
* использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,
* введение электронного документооборота.
 |
| **Взаимодействие с социальными партнерами** |
| ***Взаимодействие со школой*** | ***Перспективы развития:***Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников МКДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования. |
| ***Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта*** | ***Перспективы развития:***Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессио нальной компетентности педагогических работников. |
| **Проблемный анализ результатов образовательной деятельности**  |
| ***Реализация задач . в 5 образовательных областях*** | Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами. |
| ***Перспективы развития:**** продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;
* реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;
* расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* создание личностно-развивающей образовательной среды в МКДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;
* расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
 |
| ***Повышение профессиональной компетентности педагогов*** | **Перспективы развития:*** получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, внутрифирменное обучение;
* разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»;
* создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
 |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников***  | ***Перспективы развития:**** расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства;
* оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.
 |

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

**Анализ потенциала развития МКДОУ «Детский сад № 3. с. Сергокала»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внутренние факторы*** | ***Внешние факторы*** |
| ***Сильные стороны***  | ***Слабые стороны***  | ***Благоприятные возможности*** | ***Риски*** |
| - Создан благоприятный психологический климат в коллективе.- Накоплен практический опыт образовательной деятельности-Высокий профессиональ ный уровень педагогов-Разнообразие деловых и творчес ких связей с социальными партнерами- Стимулирование труда педагогов- Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей) | - Недостаточная включен ность родителей в образова тельный процесс-Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и республиканского уровней -Недостаточный уровень разви тия материально-технической базы учреждения и оснащености и образовательного процесса современными техническими средствами- Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств | - Сохранение и развитие системы дополнительного профессионально го образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПСПоиск идей по обновлению содер жания образовательного процессаИспользование сетевого взаимо действия с целью создания образова тельного пространстваИспользование информациионно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.Высокий рейтинг МКДОУ в районе | - Изменение социальных потребностей и возможностей семьи- Большая наполняемость групп воспитанниками- Недостаток бюджетного финансирования-Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям професионального стандарта(образование, педагоги ческая компетентность, опыт)Снижение общего уровня культу ры участников образовательных отношений |

***Выводы:***  Анализ деятельности ДОУ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

* Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
* Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
* Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
* Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

**РАЗДЕЛ 4.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3с. Сергокала» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2025 году в МКДОУ произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

**Для достижения цели Программы нами поставлены *задачи*:**

* ***модернизация ООП ДОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;***
* ***поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;***
* ***построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;***
* ***повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;***
* ***изменение условий организации образовательного процесса;***
* ***повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;***
* ***создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.***

    В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа

государства и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

* **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
* Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
* Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
* **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты**:
* Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех темы занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
* внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
* создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
* **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
* Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
* Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
* **В плане ресурсного обеспечения:**
* Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
* Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
* Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
* Создано образовательное пространство для взрослых
* **В плане управления:**
* Созданы профессионально обучающиеся сообщества – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МКДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации:

1. **«Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

***Цель проекта:*** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений**.**

1. **«Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

***Цель проекта:*** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

**3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МКДОУ.**

***Цель проекта:*** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.**

**ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИТЯИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

***ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

***Цель проекта:*** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы.объем финансирова ния (в руб.) на******2021-2025г.г.*** | ***Управленческо е сопро вожде ние*** |
| **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** |
| 1 | ***Разработка и реализация инновацион ной модели организации образовательного проце сса в ДОУ***  | В основе план ирования к сов местному пла нированию об разовательной деятельности педагогами и детьми | Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в гру ппе.Повышение профессиональ ной компетент ностипедагогов | сентябрь 2021г и далее - постоянно | Без финансирования | Методическая служба ДОУ |
| **Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ** |
| **2** | ***Изменение функциона льности участка ДОУ***  | Определены альтернативные формы для акти вного изучения детьмиобъектов живой природы | Интерактивно экологичекое образователь ное простран ство ДОУ  | июнь-август 2021г. и далее постоянно | Привлечение внебюджет ных источников | Управленческая команда |
| **3** | ***Изменение функциональности холлов*** | -Организацияин терактивных зон в световых холлах I и II этажей | Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальн ых детей ДОУ  | сентябрь 2021ги далее - постоянно | Привлечение внебюджет ных источников | Управленческая команда |
| **4** | ***Преобразова ние развивающей предметно-пространственной среды***  | РППС в группе полностью соот ветствует требо ваниям ФГОС ДО и учитывает интересы и пот ребности каж дого ребёнка | Исключение ригидности зо нирования,мобильность гра ниц Среда сти мулирует поз навательно-ис следовательск ий интерес ребёнка | июнь-август 2021г.и далее - постоянно | Бюджетное и внебюджетное финансирова ние | Все участ ники обра зовательного процесса (дети,педагоги, родители) |
|  |  ***Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ*** |
| **5** | ***Педагогический коллектив ДОУ активно вклю чён в реализацию проекта*** | Методическое сопровожд ение. Повыше ние професио нальной компе тентностипеда гогов. Взаимо действие социальными партнерами | Повышение профессиональной компетен тности через обучение на КПК,ППК,семинары мастер-классы.Опыт коллег района и республики  | январь 2021г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| **6** | ***Развитие материально-технической базы***  | От устаревше го к современ ному и иннова ционному оборудованию | Усиление мате риально - техни ческой базы в т. ч. с привлечени ем материальны х ресурсов соц - ных партнёров | Постоянно  | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Управленчес кая команда |
| ***Изменения в управлении ДОУ*** |
| **8** | Созданы..професи онально обучающ иеся сообщества педагогов | Методичес кое сопровождение  | Объединение педагогов по актуальным проблем мам,идеям, направлениям | Август2022г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| **9** | В структуре Совета роди телей.выделе ны два.подра зделения: Совет ДОУ и Родительс и комитет | Соуправление  | Активное включение родителей в процесс управления ДОУ | сентябрь 2022г. и далее - постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |

***Проект 2: «*Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

***Цель проекта:*** **уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организа ции образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприя тия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки про ведения*** | ***Ресурсы,объем******Финансирова ния на 2021-2025гг***  | ***Управленческое сопровождение*** |
| **Изменения в образовательной подсистеме ДОУ** |
| **1** | **Модернизация ООП** | Изменена ООП ДОУ, направленная на развитие творческого ребенка | Уход от тради ционной сетки занятий.Введение новых подхо дов и решений, включающих социально-эмо циональное.развитие.Новая ООП | январь-август 2023г. | Без финансирования | Методическая служба, ПОС |
| **2** | **Расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | Разработаны и реализуются програмы допол нителного.обра зования детей, без.привлечения ния ресурсов социальных партнёров | Программы до полнительные, образовательн ые программы социальной,ко муникативной,творческой нап равлен ности | январь-август 2023г. | Без финансирования | Управленческая команда |

**Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ».**

***Цель проекта:*** **повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Где, в чем происходит изменение?*** | ***Планируемый результат*** | ***Сроки проведения*** | ***Ресурсы/объемфинан сирования на20212025г.г.*** | ***Управленческое сопровождение*** |
|  **Изменения в организационной подсистеме ДОУ** |
| **1** | Обеспечение безопасно сти **гигие ны на рабо чих местах** | Проведение специальной оценки условий труда  | Содержание рабо чихмест,накоторы х улучшены услов ия труда порезуль татам специально й оценки условий труда  | 2022 год |  ? | Управленческая команда |
| **2** | **Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации**  | Организация и проведение физку льтурно- оздорови тельных и культур но-развлекателны х меропри прияти й, в том числе ме роприятий по вне дрению всероссий ского физкультур но-спортивного комплекса «Готов к труду иобороне» организация и про ведение совместн ых тематических вечеров,экскурсийпраздников, семей ных выездов иины х мероприятий | Увеличение количес тва работников, зани мающихся физкуль турой и спортом.Уча стие в городских спо ртивных мероприяти ях по различным ви дам спорта.Проведен ие совместных меро приятий, в т.ч. с участиечленов семей работников. | фактически | Смета ППО и средства работников в соотношении 50/50 | Управленческая команда |
| **Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ** |
| **3** | **Совершен ствование професио нальных компетен ций педагогов.** | Повышение про фессиональной компетентности работников в воп росах охраны тру да и сохранения здоровья | Повышение уровня знаний и знаний работников в област ти охраны труда. Снижение производственного травма тизма  | постоянно | Без финансирования | Заведующий |
| Непрерывное и планомерное по вышения квали фикации педагоги ческих работни ков, на основе использования современных циф ровых технологий | Разработываются индивиду альные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональ ных дефицитов | 2023-2025 | Без финансирования |  Зам.зав.по ВМР |
| Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; | Обмен опытом на уровне района.Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2021-2025 | Без финансирования |  Зам.зав.по ВМР |
| Повышение уров ня профссиональ ного мастерства педагогических работников в фор матах непрерыв ного образования в том числе в рам ках внутриса дико вского обучения | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | Ежегодно | Внебюджетное финансирование |  Зам.зав.по ВМР |
| Прохождение педагогически ми работниками добровольной независимой оценки професси ональной квалификации | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2021-2025 | Внебюджет ное финансирование |  Зам.зав.по ВМР |
| Педагогическое сопровождение молодых специалистов  | Деятельность «Школы современного педагога» | 2021-2025 | Без финансирования |  Зам.зав.по ВМР |
| Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий | Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, Зва.зав. по ВМР |
|  |  |  |  |  |
| **Изменения в управлении ДОУ** |
| 4 | ***Создание системы управления охраной труда*** | Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.Улучшение условий и охраны труда работников | ежегодно | Без финансирова ния | Заведующий |
| Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО) | раз в 3 года | Без финансирова ния | Председатель ППО |
| Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично  | ежегодно | Без финансирова ния | Заведующий |
| Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами элек тронного сервиса «Электронный ин спектор труда» на портале Онлайн -инспекция.рф  | Повышение уровня знаний работников по вопросам соблю дения требований трудового законода тельства. Привед ение локальных ак тов ДОУ в соответ ствие с требовании ями законодательст ва в области охраны труда | постоянно | Без финансирова ния | Управленческая команда |
| Обеспечение вы полнения предпи саний органов государственного надзора и контро ля в установ ленные сроки | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников  | по итогам проверок в установленые сроки | Без финансирования | Заведующий |
| Включение вопро сов состояния ус ловийиохраны тру да в повестки сове щаний,проводимы х руководителем  | Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний  | ежегодно | Без финансирования | Заведующий |
| 5 | ***Создание системы управления рисками*** | Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации  | Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений. | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Внедрение про цедуры управ ления профессио нальными риска ми(порядка реали зации мероприя тий по управле нию профессиона льными рисками)  | Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. | постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах  | Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников  | постоянно | Без финансирования | Комиссия по охране труда |
| Организация рас следования и уче та, анализ травм, полученных.работ никами в проце ссе трудовой деятельности  | Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний  | фактически | Без финансирования | Комиссия по расследовани ю несчастных случаев |
| Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда  | Обеспечение благо приятных условий и охраны труда работ ников.Снижение рис ков несчастных слу чаев на производстве  | постоянно | Без финансирования | Комиссия по охране труда |
| 6 | Внедрение системы управления охраной труда всоот ветствии с действую щим законодательством  | Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы | Обеспечение благо приятных условий и охраны труда работ ников .Уменьшение производственного травматизма, профес сиональных заболе ваний. Снижение общей заболеваемос ти и сокращение сро ков временной нетру доспособности среди работников. | Постоянно | Без финансирования | Управленческая команда |
| Обеспечение опти мальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероп риятий по предот вращению травма тизма работников, ихзаболеваемости из-за переутомле ния и воздействия психо-физиологи ческих факторов  | Создание оптимального режима труда и отдыха работников. | постоянно | не требуется | Управленческая командаППО |
| Организация обяз телных медицин нских осмотров работников  | Профилактика и ран нее выявление рис ков профессиональ ных заболеваний  | ежегодно | 110000 | Заведующий |
| Реализация мероп риятий, разработа нных по результат ам.проведения спе циальной оценки условий труда  | Обеспечение благо приятных условий и охраны труда работ ников по результа там специальной оце нки условий труда  | 2022 год | 5000 | Управленческая команда |
| 7 | **Осуществлениеконтроля качества выпол нения планируемых направленийдеят -ти** | Включение вопро сов регули рования охраны труда и сохранения здо ровья работников в систему внутренней оценки качества  | Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок | Раз в три года | Без финансирования | Заведующий, Зам.зав. по ВМР |

**РАЗДЕЛ 6**

**УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ**

Управление реализацией Программой развития МКДОУ осуществляется административной командой и методической службой МКДОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития МКДОУ.

***Управление реализацией Программы происходит через:***

***Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач Программы развития***

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

**Формы контроля в ДОУ**

**оперативный**

**тематический**

**итоговый**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**экспресс-диагностика**

**предупредительный**

**сравнительный**

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

* Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
* Ежегодные отчеты по самообследованию МКДОУ.
* Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
* Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МКДОУ.

**РАЗДЕЛ 7**

 **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МКДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

* создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
* ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
* уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

* Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
* Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
* Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
* Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
* Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
* Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
* Отмена «сетки занятий».
* Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
* Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
* Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
* Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
* Увеличена функциональность холлов ДОУ, зимнего сада.
* Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
* Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
* Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

**Предполагается что:**

1. ***Для воспитанников и родителей:***
* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
* качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
1. ***Для педагогов:***
* созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.
1. ***Для МКДОУ:***
* консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
* материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

**Элементы риска Программы развития МДОУ**

**При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Оценка*** | ***Меры компенсации риска*** |
| **Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление** | **Высокая степень** | **Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом** |
| **Сопротивление, незаинтересованность родителей** | **Низкая степень** | **Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ** |
| **Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности** | **Высокая степень** | **Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество** |
| **Проблемы психологическо го характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций** | **Низкая степень** | **Пропаганда инновационных разра боток, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.** |

**Примечание:** **Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.**

**Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ «Детский сад № 3 с.Сергокала»».**